

## CHARTRE DE QUALITE DES ACCUEILS DE LOISIRS (à destination des directeurs)

### Préambule

#### Démarche d'élaboration de la charte

Les différents acteurs des accueils de loisirs Pévèle Carembault ont mis leurs attentes prioritaires sur papier ;  
Ces attentes ont été passées au filtre de notre projet éducatif puis organisées de la façon suivante :

## 1- RELATIONNEL

### Réseau des directeurs Pévèle Carembault :

- Développer le travail d'équipe, mettre en place des projets communs, inter-centres, etc...
- Partager les expériences, participer à l'accueil des jeunes directeurs et mettre en place du tutorat.

### Lien communal :

- Entretien le partenariat avec l'ensemble des acteurs locaux. (Élus, associations, personnel technique, administratifs,)
- Construire conjointement les modalités d'organisation de l'accueil en tenant compte des attentes, des besoins et des contraintes de chacun.

### Lien familles :

- Etre clairement identifié auprès des familles. (Lors de l'accueil et des sorties des enfants, réunion d'information, ...)
- Etre partenaire de l'éducation de l'enfant.
- Etre disponible, à l'écoute, informatif et rassurant.

### Liens animateurs :

- Etre capable de manager son équipe en privilégiant l'écoute, le partage, la convivialité.
- Accompagner les animateurs sur le terrain, constater, évaluer, valoriser.

### Lien enfant :

- Créer un climat relationnel rassurant pour l'enfant. (Prise en charge individualisée dès l'accueil, valoriser, l'intégrer au sein du collectif, ...)
- Assurer un environnement sécurisant et bienveillant.

## 2- PEDAGOGIE

### Recrutement :

- Veiller au recrutement d'animateurs matures et conscients de leur responsabilité.
- A compétences égales, valoriser des animateurs du territoire.
- Assurer l'accompagnement des animateurs dans leur parcours de formation continu.

### Gestion d'équipe :

- Donner aux équipes les outils et les moyens nécessaires pour mettre en œuvre leurs activités.
- Aider chacun à s'engager dans la mise en œuvre du projet pédagogique en mettant en place des temps d'échanges et de préparation des activités.

### Objectifs pédagogiques :

- Ils doivent découler du projet éducatif Pévèle Carembault.
- Proposer un accueil vivant, dynamique, décoré.
- Préparer et animer les temps forts de la journée, comme les temps calmes.
- Rechercher le plaisir de l'enfant à travers des moyens mettant en avant leur créativité, leur capacité à jouer, l'expérimentation, ainsi que la mise en avant de leurs choix personnels.
- Mettre en place des animations en intégrant les familles.
- Participer activement aux actions et événement Pévèle Carembault.

### 3- ORGANISATIONNEL

#### Inscriptions :

- Une organisation efficace des inscriptions.
  - Un volume et des horaires adaptés.
  - Eviter les files d'attentes.
  - De la convivialité.

#### Communication :

- Respecte la charte graphique Pévèle Carembault.
- Respecte les délais d'informations et de communication.
- Respecte les échéances du calendrier.

#### Outils pédagogiques et administratifs :

- Utilise l'ensemble des outils mis en place par l'organisateur.
- Crée et utilise ses outils personnalisés.
- Respecte les processus établis par l'organisateur.

#### Compétences attendues :

- Aisance avec l'outil informatique et les applications de gestion.
- Rigueur, respect des échéances fixées.

#### Gestion des dépenses et du matériel :

- Respecte rigoureusement le cadre budgétaire.
- Identifier le matériel Pévèle Carembault, en assurer le recensement, le suivi et l'entretien.

#### Réglementation :

- Maitriser les aspects réglementaires de la gestion d'un ACM imposé par DDCS.
- Se tenir au courant des évolutions réglementaires et des alertes.

#### Postambule :

- Le directeur exerce une responsabilité et fait preuve de professionnalisme.
- Toujours donner priorité à la sécurité des enfants.
- Il est sociable, ouvert, accessible et engagé dans *le projet éducatif Pévèle Carembault* et garant de son application.
- Il faut preuve d'exemplarité et applique la charte de qualité des accueils de loisirs Pévèle Carembault.

